



آكو صانعة الشمس

عائشة نيلسون
إيدوو أبايومي أولواسجون

العربية: Lama Obaed



الرياضيات العائلية المبكرة

Early
Family
Math



Interactive Story

القراء الكبار

3 مستويات للمناقشة اختر المستوى المناسب لطفلك. امنحه وقتاً للتفكير عند طرح الأسئلة أو الإدلاء بالتعليقات. ساعد طفلك في الإجابة عندما يتعثر، وتابع الإجابات الصحيحة بأسئلة أو تعليقات تكون توسعات صغيرة في إجابة الطفل.

المستوى ١ اطرح أسئلة مباشرة بسيطة. اسأل وأشر إلى ما تراه على الصفحة. أين اللعبة؟ ماذا يفعلون؟ ما هو اسمها؟ ما هو لونه؟ كم عدد الكرات؟

المستوى ٢ اطرح أسئلة عامة أو مفتوحة حول هذه النقطة في القصة. ماذا تراه يحدث هنا؟ ما هي هذه المجموعة من الأشياء؟

المستوى ٣ اسأل عن سير القصة. ماذا حدث؟ ماذا سيحدث بعد؟ هل سبق لك أن واجهت أو رأيت أشياء مماثلة لهذا؟ كيف تشعر عندما يحدث هذا؟

مواضيع وكلمات الرياضيات تحتوي هذه القصة على الألوان والأوصاف والأشكال. كلمات التدريب: أبيض، أحمر، أصفر، برتقالي، بني، ألوان قوس قزح، نفس الشيء، متطابق، مختلف، اختلاف، طويل، أطول، قصير، جداً، منحني، مستقيم، مستدير، مثلث، ومستطيل.

اقرأ، تحدث واستمتع! الأسئلة والتعليقات المقدمة هي مجرد البداية.

من أجل القراءة الأولى، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأحمر.

من أجل القراءة الثانية، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأزرق.

من أجل القراءة الثالثة، اقرأ الأسئلة والتعليقات بالأخضر.

بعد ذلك، اتبع اهتمامات طفلك ودع مناقشاتك تسير في اتجاهات ممتعة.

منذ زمن بعيد، في بلدة تدعى أرض
الشمس، عاشت فتاة ذات أرجل طويلة
جداً. كان اسمها أكو.

١. يوجد ثلاثة منازل مستديرة ذات أسقف من القش.
القش هو مزيج من المواد النباتية الميتة والحية، عادةً
من العشب. يمكن لغرفة القش أن تساعد في إبقاء المنزل
بارداً أو دافئاً. من بعيد، تبدو هذه الأسقف كالمثلثات.

٢. فكر في بعض الأسباب التي تجعل هذه المنازل ذات
الأسقف القشية مستديرة.

٣. لاحظ وجه أكو ووضع ذراعيها. يمكننا أن نتعلم
الكثير عن مشاعر شخص ما من خلال وضعية جسمه.
ماذا تعتقد أنها تشعر؟



تساءلت آكو عن الكثير من الأشياء.

أحياناً كان والد آكو، أتا أنكرا، وهو صياد سمك، يدعها تذهب إلى النهر معه لصيد السمك في زورقه. بينما كانت آكو تصيد السمك مع والدها، كانت تتساءل لماذا كانت الشمس دائماً تنتظر إليها من السماء.

أحياناً كانت آكو تساعد والدتها، أنوا، في الطهي. كانت آكو تتساءل لماذا يبدو زيت النخيل أحمر في وعاء كالاباش ولكنه أصفر في حساء البطاطا.

١. إن الفضول وطرح الأسئلة هما وسيلة مهمة لتعلم أشياء جديدة. ما هي بعض الأشياء التي تثير فضولك الآن؟

٢. تشعر آكو بارتباط خاص بالشمس. بعض الناس يشعرون بارتباط بالقمر أو نجم ما. هل تلاحظ أشياء عن الشمس، مثل مكانها في الصباح أو المساء؟

٣. أحد الأشياء المتعلقة بالشمس هو ما يحدث عندما تشرق خلال المطر. هذا يخلق قوساً جميلاً، وهو جزء من دائرة، في السماء. هل تستطيع تسمية ألوان قوس قزح؟



تساءلت أكو لماذا لم يسمح لها شقيقها
أوتي والأولاد الآخرون بلعب كرة القدم
معهم. ذات مرة، سألت أكو الأولاد عن
السبب. لقد ضحكوا وقالوا لها أن تذهب
وتلعب مع الفتيات.

الفتيات أيضاً لم يلعبن مع أكو. كانوا
يقولون دائماً: "سأراك طويلتان جداً".

بقيت أكو وحيدة. لم يكن لديها أحد
لتشارك أفكارها الكثيرة معه.

١. هل كرة القدم لعبة لا يلعبها إلا الأولاد؟ هل هناك أي
رياضات يمكن للأولاد فقط أو للفتيات فقط أن يلعبوها؟

٢. أشر إلى الألوان المتطابقة في الملابس في هذه
الصورة. هل هناك أي ألوان ليس لها مُطابق؟

٣. في كثير من الأحيان يتم استبعاد الأشخاص من
المجموعة لأنهم مختلفون بطريقة ما. هل سبق لك أن
رأيت شخصاً مستبعداً بهذه الطريقة؟ إنه تصرفٌ لنويم!



لكن سرعان ما أصبحت آكو صديقةً
للسمس.

كانت تتطلع لرؤية الشمس كل صباح
عندما تستيقظ. كانت الديوك تصيح
لتعلن عن شروق الشمس. كانت آكو
تحب أن ترقص في شمس الصباح
الباكر، وظلّها يرقص معها. جعل تغريد
الطيور موسيقى صياح الديك أجمل.
ملأت الشمس آكو بالسعادة. جعلت
الشمس آكو تبتسم كثيراً.

١. غالباً ما تغرد الطيور وتصيح الديوك قبل شروق
الشمس مباشرةً. هل لاحظت أصواتاً مميزة في الصباح
عندما تستيقظ مبكراً؟

٢. لاحظ الظلال التي تصنعها الشمس على هذه الصفحة
والعديد من الصفحات الأخرى.

٣. تخلق الشمس ظلالاً أطول في الصباح وبعد الظهر،
وظلالاً قصيرة جداً في وقت الظهيرة. هل سبق لك أن
لعبت مع ظلك وهو يقلدك ويتبعك؟



لكن في يوم من الأيام، لم تشرق الشمس. انتظرت آكو الديوك حتى تصبح. لم يفعلوا. لم تغرد الطيور أيضاً.

وبدون الشمس في أرض الشمس، لم يستطع الناس من القيام بأنشطتهم اليومية. لم يستطع المزارعون الذهاب لرعاية محاصيلهم. وكانت السماء رمادية وحزينة. لم يستطع أتا أنكرها الذهاب لصيد السمك. لم يستطع الأطفال أيضاً الاستعداد للمدرسة. لم تتمكن النساء من الذهاب إلى السوق للمساومة على أسعار الصابون والكبروسين.

افتقدت آكو كل هذا. افتقدت صياح الديك وأغاريد الطيور أيضاً. وافتقدت شروق الشمس أكثر.

١. المستطيل هو شكل له أربعة جوانب مستقيمة، مثل هذه الصفحة. كم عدد المستطيلات التي يمكنك العثور عليها في هذه الصورة؟

٢. إذا كان ظلاماً عندما تستيقظ، ما هي الأشياء التي يمكنك القيام بها دون الشمس في السماء؟

٣. إذا لم تَرِ الشمس في صباح مظلم، ماذا ستفكر؟



أراد الجميع أن يعرفوا أين ذهبت الشمس. قال بعض الناس: "ربما ماتت الشمس". قال آخرون: "لقد سافرت الشمس".

لم توافق آكو على ذلك، "لا، الشمس لم تمت. والشمس لم تسافر. أو كانت ستخبرني أولاً".

ضحك بعض الناس على ما قالته آكو. لكنّها استمرت: "أقول الحقيقة. الشمس صديقتي. الشمس لم تمت. إنها فقط -". لكن لم يعد أحد يسمع. نسي الجميع الشمس. ضحكوا بشدة على آكو. ضحك الأطفال أيضاً. ضحكات الأطفال الممت آكو أكثر من غيرها.

١. يوجد ٦ أطفال في هذه الصورة. كم عدد أطرافهم (أذرعهم وأرجلهم) التي يمكنك رؤيتها؟

٢. عد قفزياً بمقدار ٤ ست مرات لعد عدد الأطراف التي يمتلكها هؤلاء الأطفال الستة. يمكنك أيضاً العد قفزياً بمقدار ٦ أربع مرات للحصول على نفس الرقم. لماذا يعمل ذلك؟

٣. كم عدد الأطراف التي لديهم أكثر من العدد الذي يمكنك رؤيته؟



حزينة كالسماء، أسرعت أكو إلى
منزلها.

في طريقها، ركلت كرة القدم الخاصة
بأخيها عن طريق الخطأ. تدرجت
الكرة إلى المطبخ. كان هناك وعاء
كالاباش مليء بزيت النخيل في زاوية
من زوايا المطبخ. ضربت الكرة وعاء
كالاباش. سقط وعاء كالاباش.
انسكب زيت النخيل من عليه. تلطّخت
الكرة بزيت النخيل.

١. ماذا تعتقد أن شقيق أكو سيفعل عندما يرى كرتة
مغطاة بالزيت؟

٢. الكالاباش هو الوعاء الذي كان يحمل الزيت. كيف
اتّسع كل ذلك الزيت في ذلك الوعاء؟

٣. هل سبق لك أن سكبت كوباً صغيراً من الماء أو
الحليب وشاهدته ينتشر على الأرض؟ يمكن للقليل منه
أن يغطي مساحة كبيرة من الأرض!



دخل أوتي المنزل مع أحد أصدقائه
لإحضار كرتيه. رأى وعاء كالاباش
المقلوب، والزيت المنسكب. ورأى كرتيه
المتسخة أيضاً.

قبل أن يتمكن من الخروج لإخبار
أنوا بما فعلته آكو، التقطت آكو الكرة
وهربت. تبعها الأولاد. التقى جميعهم
بأنوا خارج المنزل. رأوا أنوا آكو
ممسكةً بالكرة. قبل أن تتمكن من مناداة
آكو وتوبيخها، تخطتها آكو راكضةً.

شاهد أوتي وأنوا وجميع سكان أرض
الشمس آكو وهي تهرب. تساءلوا عما
ستفعله بالكرة المتسخة.

١. يمكن للعديد من الأطفال في سن العاشرة أن
يركضوا ميلاً في عشر دقائق. آكو سريعة جداً. في
رأيك، كم دقيقة يستغرقها الركض لمسافة ميل؟ دقيقتان؟
٥ دقائق؟ ٨ دقائق؟

٢. ما الذي يميز آكو ويسمح لها بالركض بهذه
السرعة؟

٣. الشمس غائبة، الناس يضحكون على آكو، وآكو
لديها كرة متسخة. في رأيك، كيف ستحل القصة كل هذه
المشاكل؟



توقفت آكو عندما وصلت إلى وسط
ساحة البلدة. وضعت الكرة على
الأرض.

بحركة قوية من يديها وسحب سريع
لإحدى ساقها الطويلتين خلف الأخرى،
ركلت آكو الكرة. استدارت الكرة على
الأرض، ودارت باتجاه حافة ساحة
البلدة. ضربت جذور شجرة النخيل في
أحد أطراف الساحة.

١. ما الذي يخبرك في الصورة أن الكرة تطير بسرعة؟

٢. لماذا يكون مسار الكرة منحنيًا بدلاً من أن يكون
مستقيماً؟

٣. لماذا احتاجت آكو إلى تحريك يديها لركل الكرة
بقوة؟ لاحظ كم جزء آخر من جسمك يشارك في حركة
جزء واحد فقط.



انطلقت الكرة نحو السماء الحزينة. بغمٍ
مفتوح، نظر سكان أرض الشمس إلى
الكرة الطائرة. طارت الكرة إلى ما وراء
الغيوم، وراء أنظار العيون.

كان كل شيء ساكناً. كان كل شيء
هادئاً.

فجأة، صفت السماء. أصبحت الغيوم
بيضاء ومستديرة ورقيقة. ثم جاءت
كرة كبيرة من خلف السحب. كانت الكرة
ساطعة. وكانت حمراء وصفراء مثل
زيت النخيل. كانت الكرة هي الشمس.
شمس آكو.

تحرك كل شيء. رحل الهدوء.

١. كم عدد ألوان الملابس المختلفة التي تراها هنا؟ أي
من ألوان قوس قزح مفقودة؟

٢. هل تتطابق ألوان الملابس التي ترتديها مع أي من
هذه الملابس؟

٣. إن العثور على ما هو متماثل وما هو مختلف هو
وسيلة مهمة لفهم الأشياء في عالمنا.



وسرعان ما هرع الجميع إلى منازلهم للاستعداد لأنشطتهم اليومية.

بحث أنا أنكرأ عن دلو السمك الخاص به. أخذ المزارعون معازقهم. استحم الأطفال وارتدو ملابسهم استعداداً للذهاب إلى المدرسة. ربطت النساء الأموال في نهايات أغطية ملابسهن. حملن طُسُوتهن وسلالهن وهرعن إلى السوق.

١. إنَّ النظر إلى الشمس أمرٌ خطير، ولكن لا يزال بإمكاننا ملاحظة تغيُّراتها. اعتماداً على الطقس ووقت النهار، يمكن أن تبدو الشمس صفراء متوهجة، بيضاء ساخنة، برتقالية، وحتى بنية.

٢. ما الذي تفعله خلال النهار لا يمكنك فعله في الليل؟

٣. ذكرت القصة عمل المزارعين، وذهاب الناس إلى السوق، وذهاب الأطفال إلى المدرسة. ما هي الأشياء الأخرى التي يقوم بها الكبار فقط عندما تكون الشمس مشرقة؟

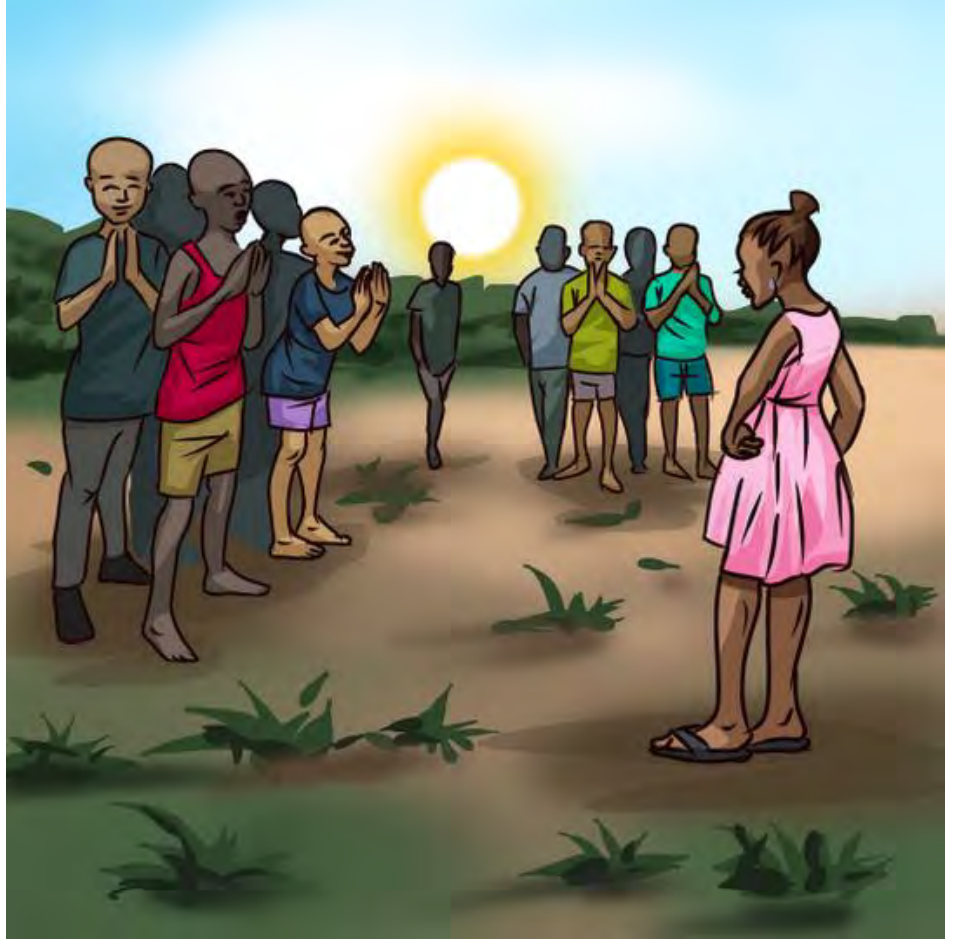


عادت الشمس إلى أرض الشمس. آكو
صنعتها. بدأ يوم جديد...

١. لماذا ركلت آكو الكرة نحو السماء؟ هل فعلت ذلك
لجعل الشمس تطلع، أم فعلت ذلك لسبب آخر؟

٢. كانت الشمس صديقة آكو الوحيدة. كانت تولي
الشمس الكثير من الاهتمام، وبقيت الشمس معها دون
أن تسخر من ساقبيها الطويلتين. ما هي الأشياء التي تعتقد
أنها تجعل الصداقات ناجحة؟

٣. في بعض الأحيان، عندما يزعج موقف ما صديقين،
يمكن أن يقف هذا بينهما بحيث لا يستطيعان رؤية
بعضهما البعض. هل حدث هذا لك مع أحد أصدقائك؟
هل وجدت وسيلة لإصلاح الأمور بينكم؟



Aku the Sun Maker

Author -- AishaNelson

Translation -- AishaNelson

Illustration -- IdowuAbayomi Oluwasegun

Language -- English

Level -- Readaloud

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org